

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Психотехнологии влияния в
педагогических коммуникациях

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. филос. наук, Доцент, Шестаков В.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – овладение студентами психологическими технологиями влияния в педагогических коммуникациях для создания условий воспитания и развития обучающихся, контроля и мотивации их деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучить поведенческую и стратегические модели человеческой коммуникации применительно к педагогической сфере. Отработать две практические психологические технологии: 1) «мета-модель» – умение задавать правильные вопросы для налаживания коммуникации; 2) «Милтон-модель» – умение с помощью особых речевых оборотов мотивировать к выполнению предложенных действий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования	
ПК-4.1: Знает способы анализа результатов научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, технологию самостоятельного осуществления научного исследования.	Знать основы поведенческого подхода Знать основы поведенческого подхода в педагогических коммуникациях Знать основы поведенческого подхода в сложных педагогических коммуникациях Умеет применять основы поведенческого подхода Умеет применять основы поведенческого подхода в педагогических коммуникациях Умеет применять основы поведенческого подхода в сложных педагогических коммуникациях Владеет навыками распознавания эффективных речевых оборотов Владеет навыками применения эффективных речевых оборотов Владеет навыками анализа эффективных речевых оборотов

<p>ПК-4.2: Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>Знает процессы определения и контроля Знает процессы определения и контроля в коммуникациях Знает процессы определения и контроля в педагогических коммуникациях Умеет выстраивать процессы определения и контроля Умеет выстраивать процессы определения и контроля в коммуникациях</p>
	<p>Умеет выстраивать процессы определения и контроля в педагогических коммуникациях Владеет навыками распознавания эффективных речевых оборотов сбора информации Владеет навыками применения эффективных речевых оборотов сбора информации Владеет навыками анализа эффективных речевых оборотов сбора информации</p>
<p>ПК-4.3: Владеет навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования.</p>	<p>Знает как анализировать коммуникации Знает как анализировать педагогические коммуникации Знает как анализировать сложные педагогические коммуникации Умеет анализировать коммуникации Умеет анализировать педагогические коммуникации Умеет анализировать сложные педагогические коммуникации Владеет навыками распознавания эффективных речевых оборотов влияния Владеет навыками применения эффективных речевых оборотов влияния Владеет навыками анализа эффективных речевых оборотов влияния</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p>	<p>Знает аксиомы коммуникации Знает педагогические аспекты аксиом коммуникации Знает сложные педагогические аспекты аксиом коммуникации Умеет применять аксиомы коммуникации Умеет применять педагогические аспекты аксиом коммуникации Умеет применять сложные педагогические аспекты аксиом коммуникации Владеет навыком применять аксиомы коммуникации Владеет навыком применять педагогические аспекты аксиом коммуникации Владеет навыком применять сложные педагогические аспекты аксиом коммуникации</p>

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает	Знает правила функционирования иерархических отношений
информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знает правила функционирования иерархических отношений в педагогических системах</p> <p>Знает правила коррекции иерархических отношений в педагогических системах</p> <p>Умеет применять правила функционирования иерархических отношений</p> <p>Умеет применять правила функционирования иерархических отношений в педагогических системах</p> <p>Умеет применять правила коррекции иерархических отношений в педагогических системах</p> <p>Владеет навыками распознавания иерархии в отношениях</p> <p>Владеет навыками применения правила функционирования иерархических отношений в педагогических системах</p> <p>Владеет навыками анализа запутанных иерархических отношений в педагогических системах</p>
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знает стратегии психологического влияния</p> <p>Знает стратегии психологического влияния в педагогической коммуникации</p> <p>Знает сложные стратегии психологического влияния в педагогической коммуникации</p> <p>Умеет применять стратегии психологического влияния</p> <p>Умеет применять стратегии психологического влияния в педагогической коммуникации</p> <p>Умеет применять сложные стратегии психологического влияния в педагогической коммуникации</p> <p>Владеет навыками психологического влияния</p> <p>Владеет навыками психологического влияния в педагогической коммуникации</p> <p>Владеет навыками психологического влияния в сложной педагогической коммуникации</p>

<p>УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p>	<p>Знает тактику психологической защиты Знает тактику психологической защиты в педагогической коммуникации Знает тактику психологической защиты в сложной педагогической коммуникации Умеет применять тактику психологической защиты Умеет применять тактику психологической защиты в педагогической коммуникации Умеет применять тактику психологической защиты в сложной педагогической коммуникации Владеет навыками психологической защиты Владеет навыками психологической защиты в</p>
	<p>педагогической коммуникации Владеет навыками психологической защиты в сложной педагогической коммуникации</p>
<p>УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия.</p>	<p>Знает психотехнологии влияния Знает психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях Знает психотехнологии влияния в сложных педагогических коммуникациях Умеет применять психотехнологии влияния Умеет применять психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях Умеет применять психотехнологии влияния в сложных педагогических коммуникациях Владеет навыком применять психотехнологии влияния Владеет навыком применять психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях Владеет навыком применять психотехнологии влияния в сложных педагогических коммуникациях</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28175>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях											
						4					
										8	
						4					
										8	
						4					
										8	
						6					
										12	
						6					
										12	
						24				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Романин А. Н. Практическая психология и психотерапия: учебник для вузов по гуманитарным специальностям(Москва: КноРус).
2. Мандель Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения (Москва: Директ-Медиа).
3. Мандель Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (Москва: Директ-Медиа).
4. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование"(Москва: Питер).
5. Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А. Теория коммуникации: учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям (Москва: Юрайт).
6. Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows XP или выше.
2. Браузер.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные столы, стулья, проектор, экран.